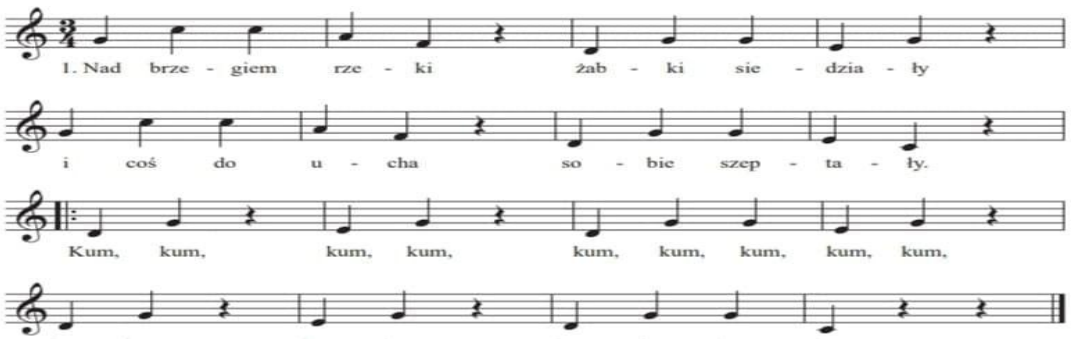
Osłuchanie z piosenką „Zielona wiosna'' (sł. i muz. D. i K. Jagiełło).

- Link do piosenki : https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=VR50rxz_wGM .

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.
Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, } **2x**
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.

2. Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.
Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, } **2x**
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, } **2x**
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.
Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna jest już wśród nas.



Wskazówki:
Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
− Jak szeptały żaby? − Jak klekotał bociek? − Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
− Kto jest już wśród nas? − Jaka według was jest wiosna?
• Wskazywanie różnic i podobieństw między obrazkami.

Prezentacja multimedialna „Życie żaby’’.

- Znajdująca się na stronie internetowej:
https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E&feature=youtu.be+++%E2%80%93+od+28.+sekundy.

Wskazówki:
Podczas oglądania cyklu rozwojowego żaby:
Rodzic tłumaczy jedynie, jak nazywają się poszczególne etapy
(np. skrzek – kijanka – dorosła postać).
Można zadać pytanie, na którym etapie żaba zaczyna przypominać postać znaną dzieciom.

Zabawa ortofoniczna „Bocianie klekotanie’’.

- Gdy Rodzic wysoko podniesie rękę, dzieci głośno naśladują klekotanie bociana.
- Gdy ją opuści – cichutko klekoczą.

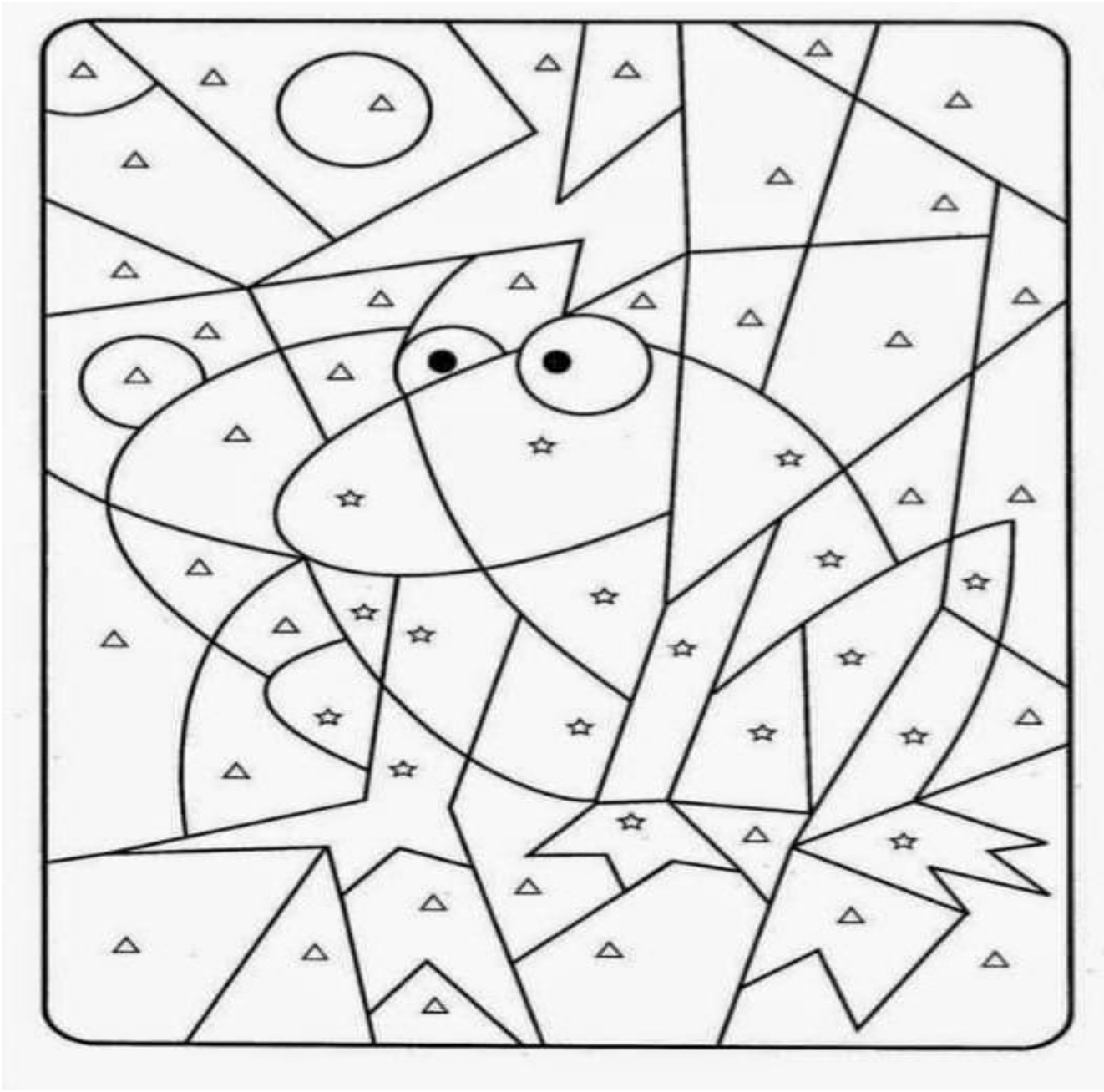
Zabawa ruchowa „ Bociany na łące’’.

- Dziecko porusza się po pokoju jak bocian – wysoko unosząc raz jedną, raz drugą nogę.

Kolorowanka

– rozwijanie koncentracji uwagi.

Pokoloruj pola według oznaczeń: żółty, czerwony, niebieski, zielony, brązowy .



Przygotowała: mgr Katarzyna Czapko
mgr Barbara Marzena Zabielska